



STORY BOARD EDUCATIONAL ENVIRONMENT POSTING COURSES ONLINE

The screenshot displays the Freasyway website interface. At the top, the logo 'freasyway' is visible with 'V1.1 beta' and a language selector 'Langue |'. The main content area features a headline 'Le temps de l'innovation éducative "enseigner en ligne"' with several educational icons. Below this is a section titled 'Un projet à échelle mondiale' with a descriptive paragraph. To the right is a 'Connexion établissement' form with fields for 'E-mail' and 'Mot de passe', and a green 'Connexion' button. A dark bar below the form asks 'Êtes-vous étudiant ? inscrivez-vous ►'. A dark navigation bar contains 'Inscription' and 'Nouvel établissement' with a building icon, and the slogan 'L'éducation pour tous, par tous, tout au long de la vie.' Below this is a section 'Innovier l'éducation ensemble et bâtir un monde meilleur.' with the subtext 'Une solution qui correspond à l'enseignement face à face'. A carousel of partners includes logos for MFFT, 3toon (with 'www.3toon.com'), 'the', and 'vo RÉG'. A 'Devenir partenaire' button is centered below the carousel. The footer contains a language selector 'Sélectionnez la langue |', a menu with links like 'A propos de nous', 'Conditions générales', 'Confidentialité', 'Presse', 'Contactez-nous', 'Donation', 'Nos partenaires', and 'Relations investisseurs', and a copyright notice: 'Copyright © 2013. Free Easy Way. Tous droits réservés.'

I – Preamble:

This document defines the settings and the functionalities to be applied for posting online courses on the online teaching and work collaboration platform « **Freasyway** ».

Log on to:

<http://edu.freasyway.com>

First registration:

<https://edu.freasyway.com/public/index/register>

II – Introduction:

Numerous educational institutions and independent teachers – registered on Freasyway – collaborate regularly for setting an advanced system for posting their courses online. You will find the details in the attached document.

The concept is inspired by the recommendations of standard SCROM (Sharable Content Object Reference Model), which is a suite of technical norms that allow online learning systems to find, import, share, reuse and export the learning contents, following a standardized process:

http://fr.wikipedia.org/wiki/Sharable_Content_Object_Reference_Model,
<https://www.youtube.com/watch?v=FzxNwWvmwf4>

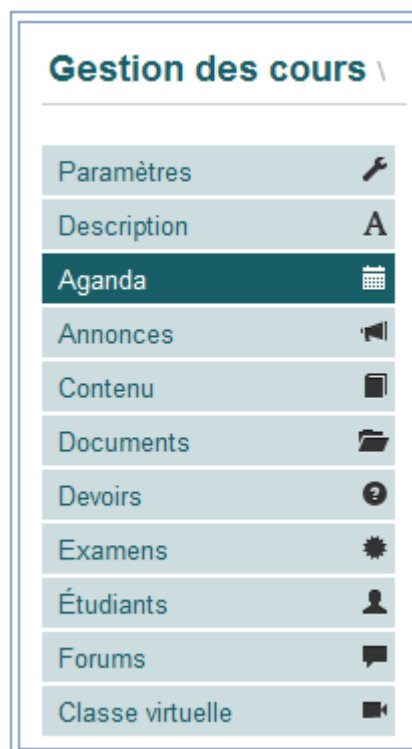
The courses' layout features:

1. Each course belongs to one or more categories. These course categories are introduced by the administrator. Examples:
 - Mathematics
 - Science Computer
 - Languages
 - History / European culture
 - Etc.
2. Each course is available in one language, to be defined.
3. A course contains multiple sections. Such sections can refer to :
 - Text
 - Videos
 - Audio
 - Questions
4. The course is presented to students as a learning path structured according to their own progress track (this procedure enables educational institutions to obtain statistics that will be used to establish the teaching strategies and record the students' progress in order to trigger a positive reaction to the course).
5. The course edition/creation interface includes advanced technologies and sets the basis for a revolutionary integration base for graphic tablets for future use of our virtual school in real time.

III – Functionalities:

The course creation/edition interface is formed by a group of the following modules:

1. Settings
2. Description
3. Agenda
4. Announcements
5. Content
6. Documents
7. Homework
8. Exams
9. Students
10. Forums
11. Virtual class



III.1 Settings:

Enables institutions to configure the course and mention the registration criterion

From the Settings tab, teachers will find a form that contains the following fields (see *illustration n°1*):

1. **References**
2. **Categories**
3. **Levels**
4. **Languages**
 - English
 - French
 - Etc.

5. **Teachers**
6. **Course access**
 - **Free access (no authentication required)**
 - Access restricted to authenticated users (registered on Freasyway)
 - Access reserved for course members only (the members included in the student list imported by the institution)

7. **Course registration :**
 - Free
 - Paid

8. **Registration options**
 - Authorized with validation
 - Via access code
 - Blocked (registration not permitted)

9. **Maximum number** of students allowed to register to the course
10. **Session « open for course registration »**
 - Open (no deadline)
 - Available from DATE 1 until DATE 2

11. **Course visibility**
 - Display the course in the search results
 - Do not list the course in the search results

Illustration 1: The « Course settings » Tab

🏠 Accueil	Titre du cours ⓘ	Arithmétique
🔧 Paramètres	Code du cours ⓘ	HT5
📅 Description	Langue ⓘ	English (US) ▼
📅 Agenda	Enseignant ⓘ	Joe Dupon ▼
📢 Annonces	➕ Ajouter un enseignant	
📖 Leçons	Matière ⓘ	Animal Science ▼
📁 Documents	➕ Suggester une nouvelle matière	
👤 Étudiants	Formation gratuite ⓘ	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
	Prix d'inscription ⓘ	<input type="text" value="0,00 €"/>
	Accès au cours ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Accès autorisé à tout les étudiants inscrits sur Freasyway <input type="radio"/> Accès autorisé seulement aux étudiants invités
	Règles d'inscriptions ⓘ	<input type="radio"/> Aucune <input type="radio"/> Les inscriptions nécessitent la validation de l'établissement <input checked="" type="radio"/> Les étudiants doivent fournir un code d'accès pour pouvoir s'inscrire <input type="radio"/> Bloqué (Aucune inscription n'est possible)
	Code d'accès ⓘ	<input type="text"/>
	Max. d'étudiants ⓘ	<input type="text" value="20"/>
	Session ⓘ	<input type="radio"/> Ouverte <input checked="" type="radio"/> Cours disponible seulement dans une periode determiée :
	Date début	<input type="text" value="28/11/2013"/> 📅
	Date fin	<input type="text" value="29/11/2013"/> 📅
	Visibilité du cours ⓘ	<input checked="" type="radio"/> Afficher le cours dans les résultats de recherche <input type="radio"/> Ne pas lister le cours dans les résultats de recherche
	Outils ⓘ	📅 Agenda <input type="checkbox"/>
		📢 Annonces <input type="checkbox"/>
		📁 Documents <input type="checkbox"/>

III.2 Description:

Course introduction for students on the « **Freasyway** » platform

Detailed and specific course information

The description is organized by sections: course summary, objectives, support, etc.

The « detailed description » tab of each course features a form containing the fields that need to be filled with the following information (*see illustration n°2*):

- ✓ **Description** (general presentation of the course)
- ✓ **Objectives** (competencies and knowledge base that will be assimilated by students)
- ✓ **Course content** (table of contents for the course, content structure, etc.)
- ✓ **Prerequisites** (minimum education level required, **required knowledge base**, previously completed courses, etc.)
- ✓ **Support** (bibliography: links to books to be purchased, etc.) on « Box Reader »
- ✓ **Others** (open field)

Illustration 2: The « Detailed description » of the course tab

Édition du cours > Description

- Accueil
- Paramètres
- Description**
- Agenda
- Annonces
- Leçons
- Documents

- Étudiants

Description

Normal

Objectifs

Normal

Contenu

Normal

Livre
Photos
Cours

Prérequis

Normal

Bibliographie

Normal

Enregistrer

III.3 Agenda:

Registration of various events in the course agenda by the trainer
Display of the full agenda featuring all the events related to the course

The **Agenda** tool allows the teacher or the trainer assigned to the course to communicate the main scheduled events related to the course (see *illustration n°3 and n°4*).

Each event is characterized by:

- Event date (days, months, year, hour) when the event starts
- Link to the event (optional)
- Detailed information

Gestion des cours \ Edition d'un cours

- Paramètres
- Description
- Agenda**
- Annonces
- Contenu
- Documents
- Devoirs
- Examens
- Étudiants
- Forums
- Classe virtuelle

Agenda

Français

Liste des événements:

Ajouter un événement

Septembre 2013

Lundi 22 Septembre 2013 16:20 Online

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lundi 09 Septembre 2013 15:30 Paris

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lundi 09 Septembre 2013 14:00 Paris

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Aôut 2013

Lundi 03 Aôut 2013 16:20 Online

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lundi 01 Aôut 2013 16:20 Online

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Juin 2013

Juin 11 Aôut 2013 16:20 Paris

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Select language I

Illustration # 3: The « Course agenda » tab - Listing of events.

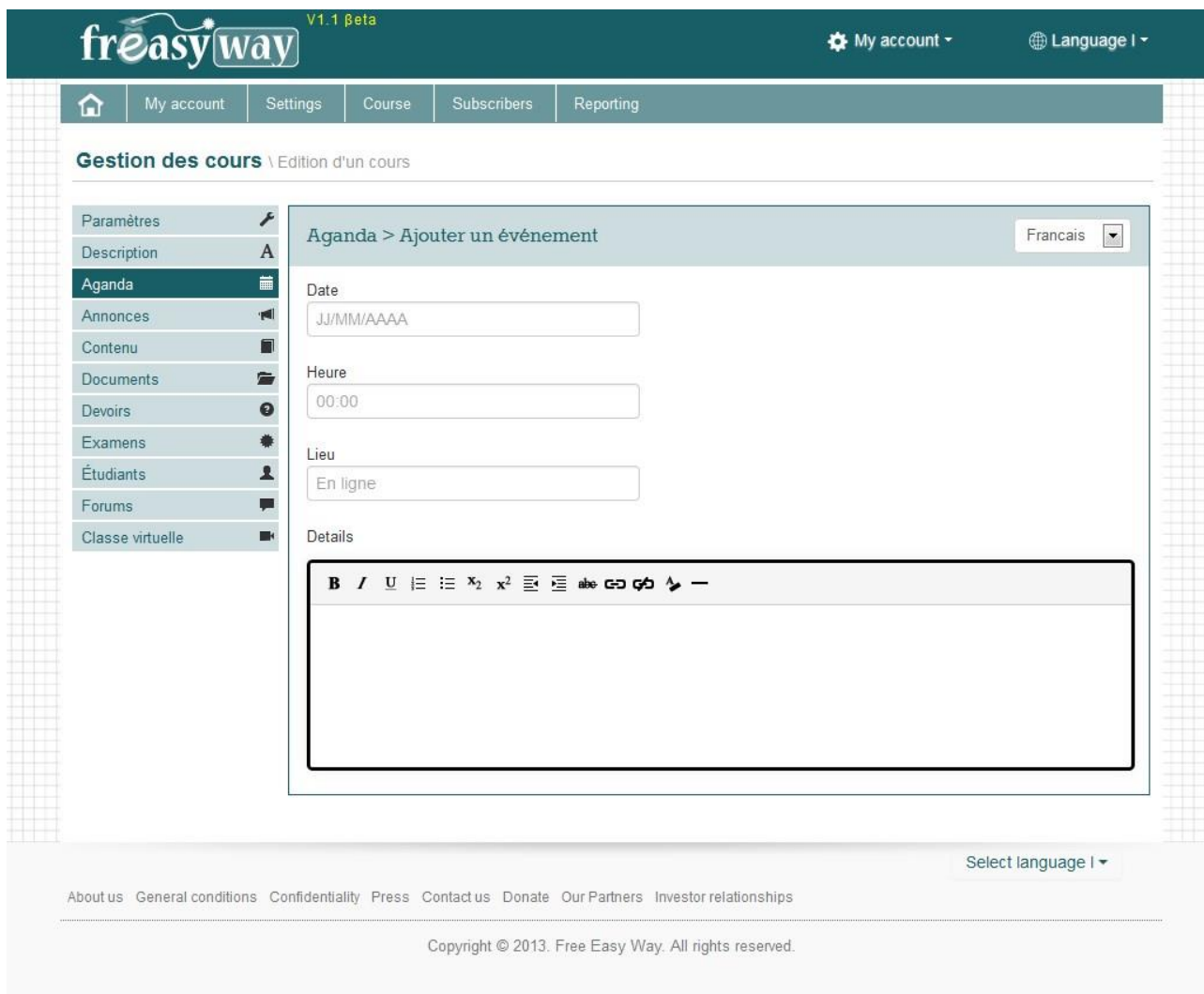


Illustration #4: The « Course agenda» tab - Adding a new event

III.4 – Announcements:

**Announcement publication is displayed on the home page of the course
Registered students are informed by email and by the website interface**

The **Announcements** tool allows the teacher or the trainer assigned to the course to post announces regarding the course. Those will be transmitted to all students by email or by notifications via the website interface (see *illustration n°5 and n°6*).

Each announce is characterized by:

- Announce title
- Announce details
- Notification channels : e-mail and/or via site

Gestion des cours \ Edition d'un cours

- Paramètres
- Description
- Agenda
- Annonces**
- Contenu
- Documents
- Devoirs
- Examens
- Étudiants
- Forums
- Classe virtuelle

Annonces

Français

Liste des annonces:

Ajouter une annonce

Date fixé pour la passation des examens. 10/12/2014 10:30

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Démarrage de cours. 31/10/2013 11:20

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. 22/06/2013 16:20

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus. 22/12/2013 16:20

At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio. Nam libero tempore, cum soluta nobis est eligendi optio cumque nihil impedit quo minus id quod maxime placeat facere possimus, omnis voluptas assumenda est, omnis dolor repellendus.

Temporibus autem quibusdam et aut officiis debitis aut rerum necessitatibus saepe eveniet ut et voluptates repudiandae sint et molestiae non recusandae. Itaque earum rerum hic tenetur a sapiente delectus, ut aut reiciendis voluptatibus maiores alias consequatur aut perferendis doloribus asperiores repellat.

Select language |

Illustration # 5: The « Announces » tab - Listing announces.

Illustration # 6: The « Announces » tab- Adding a new announce.

III.5 – Content:

Creation of an interactive course composed by customizable sections
There are various types of sections: text, images, sounds, videos, etc.

The **Content** tool enables the teacher or the trainer to create a course composed by several sections (see *illustration n°7, n°8 and n°9*).

These sections can be: **text, images, embedded videos, embedded audio, embedded flash animations, documents to download** or **activities** (questionnaires).

The goal of using this method is to present a course that is well- structured and interactive, allowing the system and the teachers to evaluate the progress of all registered students.



Free School

Gestion des cours Ajouter un cours

Edition du cours > Leçons > Physique

- Accueil
- Paramètres
- Description
- Agenda
- Annonces
- Leçons**
- Documents
- Étudiants

Ajouter une unité

Titre de l'unité

- Type de l'unité
- Zone texte enrichi
 - Séquence vidéo
 - Enregistrement audio
 - Présentation ou Document
 - Animation flash

- Achèvement de l'unité
- Automatique
 - L'étudiant doit marquer l'unité comme complété
 - En utilisant un minuteur

secondes

← Révenir à la liste des unités

✓ Continuer

Sélectionnez la langue |

Illustration # 7: The « Content » tab- Creation of the learning path.

freasyway V1.1 beta Mon compte Langue |

Accueil Paramétrage Cours Abonnés Reporting

Free School

Gestion des cours Ajouter un cours

Edition du cours > Leçons > Apparition d'une nouvelle physique

Titre: Introduction

Contenu:

Fichier Editer Insérer Voir Format Tableau Outils

Comment deux particules séparées dans l'espace peuvent-elles continuer à former un seul tout? Cette propriété nommée "intrication" est une des curiosités de la physique quantique, un domaine qui semble parfois énigmatique mais dont les applications servent déjà au quotidien.

CQFD (03.09.2013) Le Centre européen de recherche nucléaire de Genève (CERN) mène différentes expériences sur des questions de physique fondamentale liée à l'antimatière.

Au micro de Sarah Dirren, le physicien Michael Doser explique comment il est possible de créer de l'antimatière et les utilisations concrètes sur lesquelles pourraient déboucher les recherches menées dans ce domaine.

Retour à la liste Paramètres Aterçu Enregistrer

Sélectionnez la langue |

Caractères spéciaux

Σ

Fermer

Illustration# 8: The « Content » tab- Example of editing a text area.



Faculté d'ISSAT

Gestion des cours Ajouter un cours

Édition de cours > Documents

🏠 Dossier Racine
+ Ajouter un dossier
📁 Uploader
📄 A

🎵 Physique qua .. art 3.mp3

Ensemble de règles pour énumérer les états

1) Base --> statistique de Bose-Einstein
--> les particules sont indistinguables
--> aucune contrainte sur le nombre de particules par état

2) Fermions --> statistique de Fermi-Dirac
--> les particules sont indistinguables
--> le nombre de particules par état est 0 ou 1

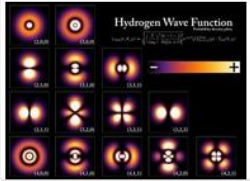
3) Classique --> statistique de Maxwell-Boltzmann
--> les particules sont distinguables
--> aucune contrainte sur le nombre de particules par état

🎵 Physique qua .. art 4.mp3

Mécanique Quantique

Éditeur: Le Quatre
Laboratoire de Chimie Théorique
Bât Lavoisier, bureau K35 (Niveau étages)
leguenn@univ-lyon.fr

🎵 Physique qua .. art 2.mp3



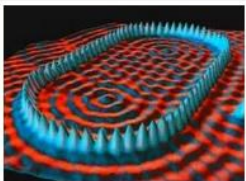
Hydrogen Wave Function

🎵 Physique qua .. art 1.mp3

$\psi^2 = |\psi(x)|^2 = \psi(x) \psi^*(x) = \psi(x) \overline{\psi(x)}$
 $\psi^2 = |\psi(x)|^2 = \psi(x) \psi^*(x) = \psi(x) \overline{\psi(x)}$

Il est clair que l'on peut associer de façon bijective à tout point $x = \dots$
 et que les probabilités de trouver dans Δx une particule sont
 proportionnelles à $\psi^2(x) \Delta x$. On voit donc que la probabilité
 de trouver une particule dans un intervalle Δx est proportionnelle à
 l'intégrale de $\psi^2(x)$ sur cet intervalle. Chaque volume élémentaire
 de volume Δx est donc une cellule pour les probabilités de trouver
 une particule. Dans le cas d'un volume élémentaire de volume Δx , le
 nombre moyen de particules est $\psi^2(x) \Delta x$.

📄 Statistiques .. iques.ppt



📄 Les_onze_cha .. mbles.ppt

**MODULE
MECANIQUE QUANTIQUE**

RABANAUO René Yves, Ph. D.

📄 Fonction_d_onde.png

**Einstein et les constantes
universelles**

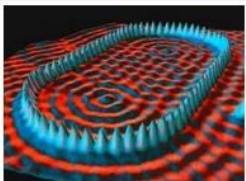
Gilles Cohen-Tannoudji
gcohen@cea.fr
http://gcohen.cea.fr

📄 Capturequantique.PNG

LA MECANIQUE QUANTIQUE ET LA PARAPSYCHOLOGIE

Michel Tournier, Ph. D.

📄 200000010370 .. 02305.jpg



📄 Mecanique Quantique.doc

📄 ConstFond_gC .. 01105.ppt

📄 M Q ET PARA .. ZWIRN.doc

📄 La théorie .. iquee.doc

Racine 2005
De l'Alger au monde
Par François Fabier

Sélectionnez la langue |

A propos de nous Conditions générales Confidentialité Presse Contactez-nous Donation Nos partenaires Investisseurs relations

Copyright © 2013. Free Easy Way. Tous droits réservés.

Illustration # 9: The « Content » tab- Example of editing a video area.

15

III. 6. Documents:

Hosting documents online (documents and multimedia)

Freasyway proposes a complete system of contents hosted and highly available. The **Documents** tool enables teachers to host, protect and share documents on the platform.

The accepted file types are:

- Documents (PDF, DOC, PPT, Excel, etc.)
- Illustrations and images
- Video sequences
- Audio recordings
- Flash animations

Note: The video sequences are automatically converted in flash format for a better website integration.

The possibility to integrate these documents in the course content can be achieved through three methods (cf *III.5–Content*):

1. Integration of links to a document in **Text** type sections
2. Automatic integration (**embed**) of multimedia documents in the following sections : **Images**, **Videos**, **Sounds** or **Animations**
3. Add documents in any section

III.9. Student management

Viewing the list of students registered to the course and their progress Possibility to validate or cancel the registrations

The **Students** tab enables access to four screens:

1. List of registered students
2. List of students awaiting validation of their registration
3. List of students banned or deleted from the class
4. Import of an email address file (students) for inviting them to attend the course online
(Freasyway has created a complete and evolved routing system ready-to-use for allowing institutions handle their mailing tasks regarding their students, without paying extra fees related to the use of the routing system)



Gestion des cours Ajouter un cours

Edition du cours > Étudiants > Inscriptions validées

	Inscriptions en attente de validation		Inscriptions annulées		Importer des étudiants		
	Prénom	Nom	Pays	Langue	progression	Date d'inscription	Actions
	Abelardo	Ramírez	Brazil	Français	0%	16/07/2013	
	Hori	Steven	Switzerland	Français	0%	16/07/2013	
	Ronald	Reichmannro	Switzerland	Français	0%	16/07/2013	
	Sharyl	Beautiful	-	Français	0%	20/07/2013	
	Freasy	Way	-	Français	0%	22/07/2013	
	Francois	GAY	France	Français	0%	22/07/2013	
	Francisco	Campos	Spain	Spanish	0%	22/07/2013	
	Herman	Deceūninck	-	English (US)	0%	22/07/2013	
	Patrick Job	Moyowabo Sungumadi	Switzerland	Français	0%	22/07/2013	
	Jennifer	Canneray	Canada	Français	0%	22/07/2013	

Illustration 10: « Student management » - Registered students.

freasyway V1.1 beta My account Language I

Home My account Settings Course Subscribers Reporting

Gestion des cours \ Edition d'un cours

- Paramètres
- Description
- Agenda
- Annonces
- Contenu
- Documents
- Devoirs
- Examens
- Étudiants**
- Forums
- Classe virtuelle

Gestion des Étudiants > Importer des étudiants

Fichier d'adresses emails:

No file selected.

Le type de fichier doit être de format CSV. Les champs attendus sont :

1. Nom
2. Prénom
3. Langue
4. E-mail

Par exemple :

```
"Joe", "Cave", "FR", "joe@domain.ltd"
"Steve", "Deep", "EN", "steve@domain.ltd"
"Tom", "Martin", "ES", "tom@domain.ltd"
"Natalia", "Rigney", "IT", "natalia@domain.ltd"
```

Select language I

About us General conditions Confidentiality Press Contact us Donate Our Partners Investor relationships

Copyright © 2013. Free Easy Way. All rights reserved.

Illustration 11: « Student management » - Import students.

III.10 – Forums:

A communication environment dedicated to all registered students
The forum can be organized into themes and subthemes

The **Forums** tool is accessible both from the students' section and the institutions' section. At the same time, in order to be able to moderate the forums, the teachers or the trainers assigned to the course must log first to the <<institutions>> section.

Teachers have the possibility to create themes and sub-themes (see *illustration n°12: buttons « Add a category» « Add a Forum »*).

The screenshot displays the 'Gestion des cours' (Course Management) interface for 'Edition d'un cours'. The left sidebar contains a navigation menu with 'Forums' selected. The main content area, titled 'Forums de Discussion', features two buttons: 'Ajouter une categorie' and 'Ajouter un forum'. Below these are three forum categories, each with a table of forum topics. The first category is 'Cours Français' (Public), the second is 'Discussion Général' (Public), and the third is 'Titre de catégorie' (Privé). Each table lists the forum name, number of subjects, number of messages, and the date/time of the last message, along with icons for editing, locking, and deleting.

Forum	Sujets	Messages	Dernier message
Vocabulaire Français	20	452	16/09/13 11:31
Prononciation alphabet Français	11	84	16/09/13 11:21

Forum	Sujets	Messages	Dernier message
Question	20	452	16/09/13 11:31
Remarques	11	84	16/09/13 11:21
Divers	11	84	16/09/13 11:21

Forum	Sujets	Messages	Dernier message
Titre de forum	1	85	13/09/13 11:01

Illustration 12: « Forums » tab - List of discussion forums.

Gestion des cours \ Edition d'un cours

- Paramètres
- Description
- Agenda
- Annonces
- Contenu
- Documents
- Devoirs
- Examens
- Étudiants
- Forums**
- Classe virtuelle

Forums de Discussion

Créer un nouveau Sujet Repondre

Discussion Général > Questions

Public

Titre de sujet



Natalie U
16/10/2013 21:26

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Citer



Jonnas D
16/10/2013 23:36

Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Natalie U à dis

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod t empor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam , quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Citer



Natalie U
17/10/2013 11:26

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Citer

Reponse rapide

B / U | x_2 x^2 | abc ↵ ↶ ↷ ↸

Select language |

Illustration 13: « Forums » tab- Checking a topic.

III.11 – Virtual class:

The virtual class allows students and trainers to reunite in real time
They can easily talk, see each other, visualize documents, videos, etc.

Trainers are able to check the schedules sessions or the archives. They can also create new sessions.

The virtual class creation form contains the following fields:

- ✓ Reads
- ✓ Session date
- ✓ Maximum number of students able to join the virtual class
- ✓ Public access or restricted to the registered students.

freasyway V1.1 beta

My account Language

Gestion des cours \ Edition d'un cours

Classe virtuelle > Liste des classes

Créer une nouvelle session

Libellé	Date	Statut	Actions
Exercices de vocabulaire Français - Part 3	11/11/2014	Planifié	[Edit] [Play] [Print] [Close]
Exercices de vocabulaire Français - Part 2	10/11/2014	Planifié	[Edit] [Play] [Print] [Close]
Exercices de vocabulaire Français - Part 1	10/05/2013	Effectué	[Edit] [Play] [Print] [Close]
Prononciation alphabet Français	10/05/2013	Effectué	[Edit] [Play] [Print] [Close]
Introduction a la lange Français	10/05/2013	Annulé	[Edit] [Play] [Print] [Close]

1/1 10 per page

Select language


Illustration 14: « Virtual class »tab – List of courses.




Illustration 15: Online session of a virtual class

IV – Ideas and future possibilities:

- Add a « certification » module or « graduation » where the trainer can provide students certificates at the end of the studies « for the graduated courses » in the « Learning Center »
- Private messaging module synchronized between students and teachers.
- Statistics module for each course (number and charts indicating the progress regarding course access, number of document downloads, etc.)
- Creation of several course contents with different structures that can automatically adapt to the students' knowledge level.
- Adding a section in the students' profiles, mentioning the certifications obtained at the end of each course.
- Import courses from other **LMS** (Learning management system http://fr.wikipedia.org/wiki/Learning_management_system) such as **Moodle**.
- Customized individual home page for the teachers: containing list with future events, summary of students' activities, recent messages posted on the course forum, etc.




6
2
11



Jhon Armstrong
Étudiant, 26 ans - Chicago, USA

Hi Jhon !



Jhon Armstrong

- ↳ Editer mon profil
- ↳ Paramètres de compte
- ↳ Déconnexion

MON PROFIL

- Voir mon profil
- Mon Sosharing
- Editer mon profil
- Mes cours
- Liste d'amis 82
- Mon agenda
- Mes certifications
- Progression

EXPLORER

- Cours 25
- Étudiants
- Etablissements 14
- Devoirs
- Examens
- Leçons 33
- Documents 16

COMMUNICATION INTERNE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit.



PH1100

Intégrer les nouvelles écoles spécialisées.

Art, commerce, communication... l'afdes candidats ayant déjà un bac + 2, voire un bac + 3... Lire la suite >>

Dernière Annonce

Section 1.10.33 du "De Finibus Bonorum et Malorum" de Cicéron (45 av. J.-C.)

"At vero eos et accusamus et iusto odio dignissimos ducimus qui blanditiis praesentium voluptatum deleniti atque corrupti quos dolores et quas molestias excepturi sint occaecati cupiditate non provident, similique sunt in culpa qui officia deserunt mollitia animi, id est laborum et dolorum fuga. Et harum quidem rerum facilis est et expedita distinctio. Nainus id quod maxime placeat facere possimus, omnis voluptas assumenda est, omnis dolor repellendus. Temporibus autem quibusdam et aut officiis debitis aut rerum necessitatibus saepe eveniet ut et voluptas repudiandae vel eius quoque voluptas nulla pariatur."

Devoirs en attente

✓ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit.

Accéder

✓ Labore et dolore magna aliqua.

Accéder

✓ Vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur?

Accéder

Discussion récente

Messages	Post	Dernier message
Bésoin d'aide ?	9	15/12/13 16:23
Lorem ipsum dolor sit amet.	3	15/12/13 12:15
Consectetur adipisicing elit.	12	15/12/13 10:18
C bon pour le nouveau plan	17	14/12/13 09:06

PROGRESSION

Contenu du Cours	0%
Devoirs	0%

AGENDA


< Decembre 2013 >


L	Ma	Me	J	V	S	D
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08


NOS EMBASSEURS



www.3toon.com









Afficher tout >>




Imagine
Étudier avec les meilleurs




Imagine
Étudier sur le terrain



Imagine
Étudier avec les meilleurs





Imagine
Étudier sur le terrain






QU'EST CE QUE LE DISPLAY ADS ?

Profils similaires

-  Mehdi Haifa
Étudiant, Tunisia
19 amis en commun
-  KhameSSI Belhassen
Étudiant, Allemagne
-  Trabelssi Khaled
Étudiant, suisse
6 amis en commun

Afficher les autres >>

Utilisateurs à proximité

-  Mehdi Haifa
Étudiant, UK
Un amis en commun
-  KhameSSI Belhassen
Professeur, USA
-  Trabelssi Khaled
Étudiant, Italy
3 amis en commun
-  KhameSSI Belhassen
Docteur, France
-  Trabelssi Khaled
Étudiant, France

Afficher les autres >>

STUDENT HOME PAGE - CONNECTED